

T.C
NİĞDE VALİLİĞİ
MEHMET AKİF MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüme gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruha mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda güzel adımlar atmaktadır. Son yıllarda gerçekleştirilen atılımlarla okulumuzda küçümsenmeyecek gelişmeler gerçekleştirilmiştir. Bununla beraber, her alanda olduğu gibi eğitim öğretim alanında da büyük bir rekabetin yaşandığı günümüzde, hızla değişen iç ve dış dinamikler karşısında geleceğin doğru ve etkin şekilde planlanamaması durumunda, bu yarışta geride kalmak kaçınılmazdır. Büyük bir emek ve özveri sonucunda hazırlanan ve çağdaş bir dönüşüm projesi olan bu stratejik planın, uygulamaya konmasıyla okulumuzda yeni bir dönem başlamaktadır. Bu yeni dönemde bütün faaliyetler hedeflere, kurallara ve yazılı talimatlara göre düzenleneceğinden okulumuzda verimlilik artacak ve şeffaf bir yönetimin temelleri atılmış olacaktır. Belirlenen hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği, her yıl izlenerek değerlendirilecek, gerekirse yeni hedefler belirlenerek plan sürekli güncellenecektir. Bu nedenle planın sürdürülebilir ve geliştirilebilir bir nitelik kazanabilmesi, bütün mensuplarımızın planlama fikrine destek vermelerine ve çalışmalara aktif olarak katkı sunmalarına bağlıdır. Bu planın hazırlanmasında görev alan Okul Gelişim Yönetim Ekibi olmak üzere bütün öğretmenlerime, velilerime, öğrencilerime bu özverili çabaları için en içten teşekkürlerimi sunuyorum. Bu çalışmanın uygulamaya konması ile okulumuzun Atatürk İlkeleri doğrultusunda çağdaş ve laik bir anlayışla çok ileri düzeylere taşınacağına ve yine bu planın, okulumuzun daha hızlı gelişerek mensubu olmaktan onur duyulan bir kurum haline gelmesine büyük katkı sağlayacağına olan içten inancımınla başarılar dilerim.

Sedat ÖZDEMİR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sedat ÖZDEMİR	Okul Müdürü	Fatih SAPMAZ	Müdür Yardımcısı
Gülten GÖNEN	Müdür Yardımcısı	Hüseyin KLAVUZ	Öğretmen
Neşe ÇELEBİ	Okul-Aile Birliği Başkanı	Emin ARIKAN	Öğretmen
Menderes SONKUR	Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Mustafa DEMİRBİLEK	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANIMI

Niğde Mehmet Akif Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Niğde Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi adıyla 2008-2009 Eğitim öğretim yılında Eğitim Öğretime başlamıştır. Şu anki okul binasının tadilatı olması nedeniyle İlimiz merkez Hüdavend Hatun İşitme engelliler İlköğretim Okulunda eğitim öğretime birinci dönemin sonuna kadar aynı okulda devam edilmiş ve ikinci dönem okulumuzun tadilatı bitirilmiş ve şu andaki mevcut binamıza taşınarak eğitim öğretime devam edilmektedir. Okulumuz Zemin katla birlikte 3 Katlı olup Zemin kat altındaki Bodrum kısmında Mutfak Atölyesi, Kantin, Toplantı Salonu, Servis Atölyesi, Çamaşırhane, Depo bulunmaktadır. Zemin Kat ve 1.Katta Sınıflarımız ve idari odalarımız mevcut olup 2. Katta Okul Pansiyonumuz Mevcuttur. Okulumuzda 1 Müdür 1 Müdür Başyardımcısı ve 4 Müdür yardımcısı, 16 Öğretmen ve 226 Öğrenci ile hizmet verilmektedir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında okulumuzda; AB Projeleri kapsamında "Renkli Mutfaklar Atölyesi", Gençlik ve Spor Bakanlığı ile ortaklaşa yürütülen, "Mutlu Gençlik Sporla Gelecek" Projesi, E-Twinning Projesi ve "Meslek Lisesi Öğrencileri Ailelerle Buluşuyor Projesi" yürütülmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: NİĞDE		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Aşağıkayabaşı Mahallesi Turan Sokak NO:1	Coğrafi Konum (link)	37°57'44.1"N 34°38'34.7"E http://nigdemehmetakifmtal.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0388 221 0014	Faks Numarası:	0 388 221 0014		
e- Posta Adresi:	967551@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://nigdemehmetakifmtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	967551	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2008		Toplam Çalışan Sayısı	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	41	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	183		Erkek	8
	Toplam	224		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1.000	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	8	7	15
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	13	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		-
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		-
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		-
İdari Odaların Alanı (m2)	17	İş Atölyesi	3	
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		-
Okul Oturum Alanı (m2)	611	Pansiyon	1	
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	1387			
Okul Kapalı Alan (m2)	2444			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	131			
Kantin (m2)	28			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	7	23	30	11/C	2	14	16
9/B	5	22	27	12/A	5	12	17
9/C	4	23	27	12/B	2	13	15
10/A	9	27	36	12/C	0	17	17
10/B	2	11	13				
11/A	4	13	17				
11/B	1	8	9				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Etkileşimli Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

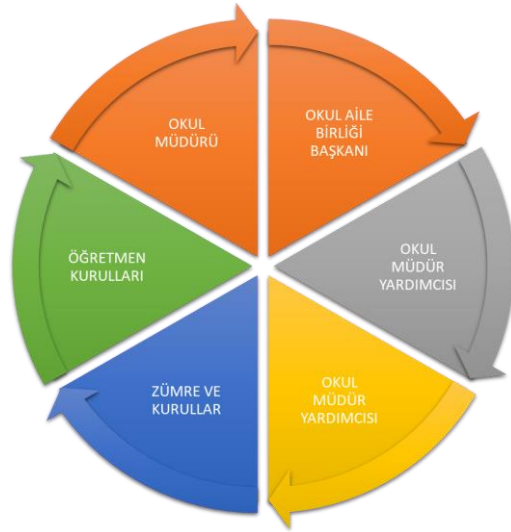
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	253.349,9	244.958,04
2018	248.567,36	227.082,71

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

MEHMET AKİF MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Okulumuz 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sedat ÖZDEMİR
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	56	32	61	34	28	16	17	10	15	8
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	52	29	58	33	32	18	17	10	18	10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	45	25	61	35	34	19	18	10	19	11
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	31	19	37	21	40	23	36	20	33	19
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	54	30	46	26	32	18	21	12	24	14
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	33	19	42	24	39	22	25	14	38	21
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak	39	22	59	33	44	25	27	15	8	5

	derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.										
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	43	24	59	33	44	25	23	13	8	5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	40	23	43	24	36	20	22	13	36	20
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	37	21	49	28	43	24	25	14	23	13
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	19	11	47	26	41	23	26	15	44	25
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	36	20	40	23	47	26	26	15	28	16
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	33	19	43	24	42	24	22	12	37	21

Öğretmen Anketi Sonuçları:

MEHMET AKİF MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Okulumuz 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sedat ÖZDEMİR
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4	27	6	40	0	0	4	27	1	6
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	6	40	6	40	1	7	0	0	2	13
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	27	8	53	1	7	0	0	2	13
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5	34	6	40	2	13	2	13	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	20	4	27	4	27	3	20	1	6
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	27	3	20	4	27	3	20	1	6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	33	6	40	1	7	3	20	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım	6	40	5	33	1	7	3	20	0	0

	yapılmamaktadır.										
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmamaktadır.	7	46	4	27	1	7	3	20	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	7	46	2	13	1	7	4	27	1	7
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	7	47	4	27	2	13	0	0	2	13
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	33	4	27	3	20	2	13	1	7
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	40	4	27	2	13	1	7	2	13

Veli Anketi Sonuçları:

MEHMET AKİF MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Okulumuz 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sedat ÖZDEMİR
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde	Sayı	Yüzde
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	19	39	19	39	5	10	2	4	4	8
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	23	47	17	35	4	8	1	2	4	8
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	16	33	20	41	7	14	2	4	4	8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	13	27	17	35	8	16	5	10	6	12
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	14	29	17	35	8	16	5	10	5	10
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri	17	35	15	31	6	12	5	10	6	12

	alınmaktadır.										
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	9	19	20	41	6	12	6	12	8	16
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	17	35	11	23	6	12	9	18	6	12
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığımı düşünüyorum.	14	29	19	39	7	14	3	6	6	12
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12	25	14	29	10	20	9	18	4	8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	10	20	13	27	15	31	7	14	4	8

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Öğrenci sayısının az olması 2-Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci sayısının az olması 3-Yabancı Uyruklu öğrenci sayısının azlığı 4-Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranının düşük olması 5-İlçemizde sınavla öğrenci alan okullar dışında kalan okullar arasında öncelikli olmak 6-Mezun öğrencilerimizin istihdamında, ülkemiz turizm sektöründeki gelişmelerin olumlu etkisi
Çalışanlar	1-Çalışanlar arasında güçlü bir bağın olması 2-Çalışanların, özel günlerde hem okul idaresi hem de diğer çalışanlar tarafından hatırlanması 3-Okul yöneticisi, öğretmenler ve diğer çalışanlar arasında olumlu bir iletişimin olması
Veliler	1-Öğrenci velilerinin okul öğretmen ve idarecilerine karşı anlayışlı olması
Bina ve Yerleşke	1- Okul Pansiyonunun olması 2-Okul binası ve eklentilerinde temizlik ve hijyene büyük önem verilmektedir.
Donanım	1-Gerek idari gerekse eğitim araç gereçleri bakımından materyal eksikliğinin olmaması
Bütçe	1-Genel Bütçe ve Okul-Aile Birliği bütçesi bakımından maddi bir sıkıntının olmaması
Yönetim Süreçleri	1-Okul yöneticileri, yönetim sürecinde insan odaklı, yönetimden ziyade yönetişim modelini tercih eder. 2- Okul İdaresinin değişime ve gelişime açık olması
İletişim Süreçleri	1-Çalışanlar arasında olumlu bir iletişim vardır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması 3-Çoğu öğrencinin okulumuzu tercih ediş nedenlerini bilmemeleri. 4-Yabancı Uyruklu öğrencilerin okula uyum sorunu ve dil sıkıntısı 5-Yükseköğretim Kurumları sınavlarına gereken önemin verilememesi
Çalışanlar	1-Öretmen sirkülasyonu
Veliler	1-Velilerin eğitim düzeylerinin düşük olması 2-Velilerin okul ile olan bağlarının zayıf olması 4- Velinin sosyo-kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması
Bina ve Yerleşke	1-Okul binamızın yetersiz olması 2-Binanın eski ve kullanışsız olması 3-Binananın normal bir okul standardına uygun olmaması 4-Uygulama Otelinin bulunmaması 5- Spor tesislerinin istenilen miktar ve düzeyde olmaması
Donanım	1-Okul binasının elektrik tesisatının eski olması
Bütçe	1-Okul-Aile Birliğı gelirin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	1-Öğrenci velilerinin okula ulaşımalarının zor olması nedeni ile yönetim ile veliler arasında görüşmelerin genelde dijital ortamda yapılması
İletişim Süreçleri	1-Öğrenci velileri ile birebir görüşmelerin yetersiz kalması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1-Belediyemizin eğitime önem veriyor olması 2- Hizmet içi faaliyetlerinin yönetici ve öğretmen odaklı ve ilgi çekici hale getirilmesi. 3- Öğretmen ve yöneticilerin kendini geliştirme alanlarının oluşturulması. 4- Yöneticilikte otoriter yaklaşım yerine katılımcı yaklaşım, çalışana değer verildiğini hissettiren yaklaşım tarzı. 5- Devlet politikalarının mesleki eğitimi özendirilmesi 6- Ülkemizin turistik yapılanmaya olanaklar tanınması 7- Bölgemizin turistik gelişime açık olması
Ekonomik	1- AB projeleri ve diğer proje fonları 2- Okul Aile Birliği ve Dayanışma Derneği gibi kuruluşların Eğitim-Öğretim konularına ilgili olmaları
Sosyolojik	1-Göç sorununun üst düzeyde olmaması
Teknolojik	1- Okullardaki teknolojinin kullanım alanlarının genişletilmesi 2- Teknoloji kullanımında ve yapılan paylaşımlarda e-güvenlik kurallarına dikkat edilmesi
Mevzuat-Yasal	1- Etkin ekip çalışmalarının yapılması 2-Mesleki eğitime yönelik özendirici yasal düzenlemelerin yapılması,
Ekolojik	1- Okulumuzun ilimiz spor ve kültürel komplekslere yakın olması 2-Belediye tarafından finanse edilen Atık Toplama Projesinin uygulama alanı içerisinde okulumuzun da yer alması, 3-Okulumuzun çevresinde öğrencileri olumsuz davranışlara yöneltecek alanların (Cafe, Şans Oyun alanı, vb) alanların olmaması

Tehditler

Politik	1- Planlama anlayışının olmaması, hedef koyma alışkanlığının olmaması 2- İşsizlik oranının artması
---------	---

Ekonomik	1-Teknolojik donatım malzemelerinin bakım-onarımı maliyetinin yüksek oluşu
Sosyolojik	2-Turizm Liselerine yönelik toplumda ön yargıların olması
Teknolojik	1-Bilinçsiz teknoloji kullanımı ve dijital oyun bağımlılığının gün geçtikçe artması 2- Medya ve dizilerin olumsuz etkileri
Ekolojik	1-Okulumuzun küçük de olsa bir kavşak noktasında olması ve bu yolun kontrolsüz oluşu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devam-devamsızlık sorunu
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan yani Bireyselleştirilmiş Eğitime tabi öğrencilerin uyum sorunu
3	Okulumuza yeni başlayan öğrencilerin okula uyumda yaşadıkları problemler
5	Okulumuzda öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyumu ve dil sorunu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Derslik başına düşen öğrenci sayımız az ancak öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması
2	Okulumuzda sosyal ve sportif faaliyetlere ağırlık verilmekle birlikte, bina ve fiziki şartlar yeterli değildir.
3	Akademik başarının düşük olması
5	Mezun öğrencilerin, kendi istihdam alanlarında çalışma oranlarının düşük olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul binamızın fiziki olarak yetersiz olması
2	Okul binasının yetersizliği ve eski oluşu nedeni ile İş Sağlığı ve Güvenliği standartlarına ulaşmanın zorluğu
3	Okul binasının elektrik tesisatının standartlara uygun olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk toplumunu çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak bir yönetim anlayışını, eğitim sistemine taşıyan önder bir kurum olarak: Evrensel ahlak ilkelerini benimsemiş kendisine, ailesine ülkesine ve tüm insanlığa faydalı, eleştirel düşünen, araştıran, dünyanın daha yaşanabilir hale gelmesinde aktif rol oynayan bireyler yetiştirmek

VİZYONUMUZ

Niğde Turizm Otelcilik Meslek Lisesi Olarak Vizyonumuz: Eğitimde 2023 Vizyon Belgesi hedefleri doğrultusunda, Kendine güvenen, fikir üretebilen ve ürettiği fikirlerini özgürce ifade edebilen, insanları seven, çevreye duyarlı, toplumun kültürüne saygılı, kültürüne sahip çıkan, çağdaş vatanını ve milletini çok seven bireyler yetiştirmek

TEMEL DEĞERLER

- 1-Atatürk ilke ve inkılâplarına sahip çıkarız.
- 2-Ülkenin milli ve manevi değerlerine sahip çıkarız.
- 3-Doğayı ve içinde yaşadığımız çevreyi anlamaya çalışır ve koruruz.
- 4-Başarmanın temelinde takım çalışması olduğunu biliriz.
- 5-Eşitlik, adalet, tarafsızlık vb. gibi kavramlara inanırız.
- 6-Yeniliklere ve gelişime açığız.
- 7-Birbirimize saygılıyız.

8-Birbirimize güveniriz.

9-Üretken olmayı severiz.

10-Bilgilerimizi paylaşıyoruz.

11-Dini değerlere, başka ırklara, gruplara yaşam şekillerine hoşgörüyle ve ön yargısız bakarız.

12-Eğitimde başarılı olmak için okul, veli ve çevre iş birliğinin mutlaka olması gerektiğine inanır bunu kurmaya çalışırız.

13-Her çocuğun bireysel ilgi gördüğü, değer verildiği böylece kendini mutlu hissettiği bir kurum olmak için çalışırız.

14-Mesleki eğitimin önemine inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların (%)	70	80	80	85	85	90
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların (%)	78	80	85	85	90	95
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci (%) (Özürlü/özürsüz tamamı)	7	11	5	5	4	3
PG.1.1.5	Bir Eğitim öğretim döneminde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı oranı (%)	7	1	0	0	0	0

PG.1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-	4	2	1	1	1	1
PG.1.1.8	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.9	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.10	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	4	5	5	6	6	6

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-1 Haziran
1.1.3	Okulumuzu tercih edecek öğrenciler için okul tanıtım faaliyetleri merkezi sınavlardan önce yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Mayıs ayı içerisinde
1.1.4	Okulumuza yeni başlayan öğrenciler için okul tanıtım faaliyetleri yapılacaktır	Okul Gelişim Ekibi	Okulların Açılmasına 1 Hafta Kala
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Başyardımcısı	Mayıs 2019
1.1.7	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Her Ayın Son Haftası
1.1.8	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
1.1.9	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin genel sayıya oranı (%)	9	17	15	13	11	9
PG.2.1.2	Yükseköğretim kurumlarına yerleşen öğrencilerin oranı (%)	16	20	25	30	30	35
PG.2.1.3	Disiplin cezası alan öğrencilerin genel sayıya oranı	11	10	9	8	7	6
PG.2.1.4	TÜBİTAK Araştırma Proje Yarışmasına katılım	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.5	TÜBİTAK Araştırma Proje Yarışmasına katılan öğrenci sayısı	20	20	20	20	20	20
PG.2.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına/ projelerine katılan öğretmen sayısı	0	4	6	6	6	6

PG.2.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına/ projelerine katılan öğrenci sayısı	0	15	20	20	20	20
PG.2.1.8	Bir öğretim yılında velilere yönelik okulda düzenlenen etkinlik sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.2.1.9	Velilere yönelik düzenlenen etkinliklere katılım oranı%	20	30	40	50	60	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin devamsızlık ve başarısızlık gibi nedenlerle sınıf tekrarı yapmaları önlenecektir.	Müdür Yrd.-Sınıf Rehber Öğretmen	01 Eylül-15 Haziran
2.1.2	Öğrencilerin Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımı teşvik edilecek	Müdür Yrd.-Sınıf Rehber Öğretmen	01 Eylül-15 Haziran
2.1.3	Disiplin problemi olan öğrencilerle yakından ilgilenilecek, bu konu ile ilgili Koçluk sistemi uygulanacak	Müdür Yrd.-Sınıf Rehber Öğretmeni Disiplin Kurulu	01 Eylül-15 Haziran
2.1.4	TÜBİTAK ve AB Projelerine katılımı artırmak için hem öğrencilerde hem de öğretmenlerde farkındalık oluşturmak amacı ile tanıtım programları düzenlenecek.	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
2.1.5	Öğrenci velilerini eğitim-öğretim sürecinin içinde daha aktif hale getirmek için okulumuzda sosyal içerikli, veli-okul ilişkisini güçlendirecek faaliyetler düzenlenecek	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
2.1.6	Okulumuz öğrencilerinin eğitiminde kariyer rehberliği etkili bir hale getirilecektir.	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran
2.1.7	Öğrencilerin mesleki alanlarda yükseköğretim programlarına geçişlerini tesis edecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran
2.1.6	Öğrencilerin Sosyal ve Sportif faaliyetlere katılımı teşvik edilecek, bu faaliyetlere katılan öğrenciler ödüllendirilecek	Okul Müdürlüğü Sosyal etkinlikler Kurulu	1 Eylül-15 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir öğretim yılı içerisinde okul rehberlik servisinde öğrencilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.2.2.2	MTAL öğrencilerinin bir yükseköğretim(Lisans-Ön lisans) programına yerleşme oranı%	16	18	20	22	24	25
PG.2.2.3	Bir öğretim yılı içerisinde okul rehberlik servisinde öğrencilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinliklerine katılım oranı%	15	20	25	25	30	30
PG.2.2.4	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci sayısı	30	40	50	60	70	80
PG.2.2.5	Destekleme ve yetiştirme kurslarında görev alan öğretmen sayısı	1	1	3	4	5	6
PG.2.2.6	12. sınıf öğrencilerine yönelik uygulanan sınav kaygısı, stresle başa çıkma vb. konulu seminer sayısı	2	4	5	5	6	6
PG.2.2.7	Öğrencilerin Sosyal Faaliyetlere katılım oranı	20	25	30	30	30	30
PG.2.2.8	Öğrencilerin Sportif Faaliyetlere katılım oranı	110	115	120	130	150	160
PG.2.1.9	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	3	4	5	5	6	6
PG.2.2.10	12. sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen okul tanıtım çalışması sayısı	1	2	2	2	2	2

Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	64,89	70	75	75	80	80
PG.2.3.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	17 (%7)	15(%6)	13(%6)	10(%5)	8(%5)	6(%4)
PG.2.3.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	15	20	25	30	35	40
PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	45,39	50	55	55	60	60
PG.2.1.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	57,75	60	65	65	70	70
PG.1.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerimize yönelik sınav kaygısı, stresle başa çıkma konulu seminerler verilecek	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılıının 2.dönemi
2.2.2	Alan dal seçimi sürecinde öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir	İlgili Müdür yardımcısı Okul Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılıının 2.dönemi başı
2.2.3	Üniversite ziyaretleri yapılarak öğrencilerin üst öğrenime teşvik edici çalışmalara yer verilecek.	Okul Rehberlik Servisi Okul Müdürlüğü	1 Eylül-15 Haziran
2.2.4	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım oranı artırılacak	İlgili Müdür Yardımcısı Şube Rehber Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı 1. Dönem başı
2.2.5	Üniversite ziyaretleri yapılarak öğrencilerin üst öğrenime teşvik edici çalışmalara yer verilecek.	Oku Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.6	Öğrencilerimize yönelik sınav kaygısı, stresle başa çıkma konulu seminerler verilecek	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran
2.2.7	Okul kitaplığı oluşturularak kullanıma sunulacak	Kültür Edebiyat Kulübü	01 Eylül-15 Haziran
2.2.8	DYK kurs başvuruları takip edilecek	İlgili Müdür Yardımcısı	01-30 Eylül

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi amacı ile okulumuzun kurumsal kapasitesinin eğitim-öğretime uygunluğu paydaş anketlerinden çıkan sonuçlar da dikkate alınarak iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 3.1.1	Okulda yapılan iyileştirme/tadilat sayısı	2	2	2	2	2	2
PG. 3.2.2	Kurum paydaşlarının bina donanımları (araç gereç) memnuniyet oranı%	51	55	60	65	70	75
PG. 3.3.3	Kurum paydaşlarının bina ve yerleşkelerinden (Fizik yapı) memnun olma oranı%	42	45	50	55	60	65
PG. 3.1.4	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitim sayısı	1	2	2	2	2	2
PG. 3.1.5	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci oranı	30	30	35	40	45	50

PG.3.1.6	Okulda mevcut güvenlik personeli sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.7	Beyaz Bayrak sertifikasına sahiplik durumu	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.8	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahiplik durumu	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.9	Sivil savunma, doğal afetler ve başlangıç yangınlarına müdahale çerçevesinde gerçekleştirilen tatbikat sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.10	Okul temizlik/hijyeninden öğrencilerin memnun olma oranı %	39	45	50	55	60	65
PG.3.1.11	Okul temizlik/hijyeninden öğretmenlerin memnun olma oranı %	55	60	65	70	75	80
PG.3.1.12	Okul temizlik/hijyeninden velilerin memnun olma oranı %	47	50	55	60	65	70
PG.3.1.13	İş sağlığı ve Güvenliği için yapılan bilgilendirme çalışmaları	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul ortamlarındaki fiziki eksiklikler giderilecek, gerekli tadilat ve onarım işleri yapılacak	Okul Müdürü	01 Temmuz-1 Eylül
3.1.2.	Okulun sağlık, hijyen ve güvenlik konularında daha yaşanabilir ortam olması için gerekli önlemler alınacak, iyileştirmeler yapılacak	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
3.1.3.	Öğrencilerimizin ve okul çalışanlarımızın doğal afetlere ve NBC saldırılara karşı önlem yeteneklerini geliştirmek için tatbikat çalışmalarına yer verilecek	Okul Gelişim Ekibi Sivil Savunma Kulübü	01 Eylül-15 Haziran
3.1.4.	Trafik eğitimi ve ilk yardım konularında öğrenci ve öğretmenlerimizin yetiştirilmeleri için gerekli tedbirler alınacak	Okul Gelişim Ekibi Kızılay Kulübü	01 Eylül-15 Haziran
3.1.5.	İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda hem öğretmen hem de öğrencilere farkındalık programları düzenlenecek	Okul Gelişim Ekibi İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-15 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	15.000	20.000	25.000	30.000	35.000	125.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	1.000	1.000	2.000	3.000	7.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000	7.000	9.000	11.000	13.000	45.000
TOPLAM	20.000	28.000	35.000	43.000	51.000	177.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.